

[retour](#)

BUDGET VACATIONS DU DEPARTEMENT

O. THUAL, 31 août 2006

Le tableau ci-dessous présente la ventilation du budget vacation du Département HMF. Les données brutes sont accessibles (avec mot de passe) aux adresses : [\[2005\]](#), [\[2004\]](#), [\[.xls\]](#)

	2004-05	2005-06	2004-05	2005-06	2004-05	2005-06	Delta
Volumes horaires	h ETD	h ETD	kE	kE	%	%	%
Enseignants de l'INPT	505	349	20	14	19%	17%	-31%
ENSEIGNANTS DPT HY	190	145					-24%
ENSEIGNANTS DPT INFO	55	18					-66%
ENSEIGNANTS DPT EN	96	60					-37%
ENSEIGNANTS DPT GEA	164	125					-24%
Chercheurs CNRS	268	225	11	9	10%	11%	-16%
ITA ou ITARF	493	295	20	12	19%	14%	-40%
Doctorants ou Post-Docs	824	644	33	26	31%	31%	-22%
Industriels et spécialistes	529	553	21	22	20%	27%	5%
INDUSTRIELS ET ORGANISMES	406	393					-3%
SPECIALISTES	123	160					30%
TOTAL	2619	2065	105	83	100%	100%	-21%

En comparant les années 2004-05 et 2005-06, les commentaires suivants peuvent être faits :

- Le budget vacations a été réduit d'environ [550hETD, 20 kE, 20%]
- Le passage de la rétribution de 2h à 1h45 (-12%) des CM et TD explique une partie de cette réduction, en particulier pour la part « Enseignants » qui décroît de 30%.
- Malgré cela, la part « industriels et spécialistes » est la seule en (légère) augmentation
- La part « ITA et ITARF » a été réduite de 40%, la part « Doctorants » de 20%, pour diverses raisons dont la multiplication du nombre de poste de TPs.

Le budget des vacations représente, en 2005-2006, l'équivalent de 11 charges d'enseignants chercheurs. Dans la perspective d'une réduction de ce budget, d'une création de poste, d'un renforcement des interventions des industriels, d'une augmentation du nombre de moniteurs ou encore d'une offre plus large pour les doctorants et post-doctorants, il convient de déterminer une politique d'évolution de la répartition actuelle présentée dans ce tableau.

REFERENCES

[1] L'INTRANET du Département : <http://www-hmf.enseeiht.fr>

[2] Tous les articles du journal interne du Département : [EPI-DHMF](#)

[retour](#)