

Dynamique Pédagogique

**CELLULE
OFFRE DE FORMATION
DFOR DU 13 AVRIL**

Pour un système
ergonomique et pérenne
de mise à jour et de
publication de l'offre de
formation de Toulouse INP

Olivier THUAL
Toulouse INP-DyP

Mission

DFOR du 16 mars 2018 :

- État des lieux des pratiques de saisie et de diffusion de l'offre de formation à l'INP
- Proposition de solutions pour répondre aux demandes des quatre composantes internes

• Rapport du 31 mars

• Contacts puis réunion avec Ametys le 11 avril

Pour un système ergonomique et pérenne de mise à jour et de publication de l'offre de formation de Toulouse INP

O. Thual, Dynamique Pédagogique, Toulouse INP

Résumé : Ce rapport dresse un premier état des lieux non exhaustif des pratiques de saisie et de diffusion de l'offre de formation des écoles internes de Toulouse INP. À partir de cette analyse de l'existant et des outils actuellement disponibles recensés, une piste de solution basée sur l'outil Ametys ODF est proposée et approfondie si elle semble prometteuse.

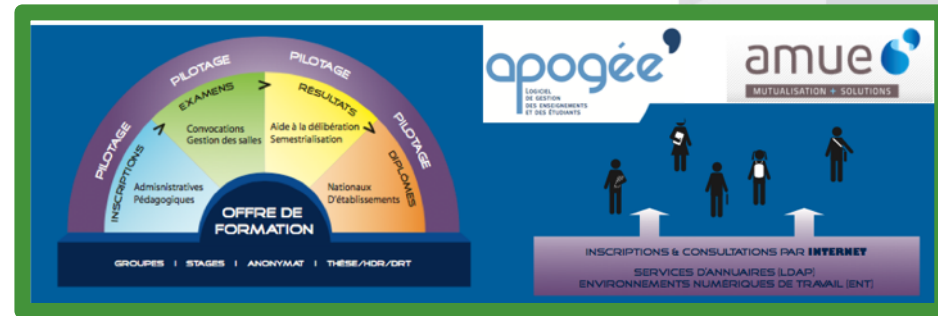
1. Introduction	1
2. Les logiciels de l'offre de formation	2
2.1 L'outil Apogée.....	2
2.2 L'outil ROF.....	2
2.3 L'outil Ametys	3
3. État des lieux pour l'offre de formation	4
3.1 La DFIVE	4
3.2 La Prépa	4
3.3 L'ENSEEIH.....	4
3.4 L'ENSIACET	5
3.5 L'ENSAT	6
3.6 La Formation Continue	6
4. Une proposition basée sur Ametys	7
4.1 Ametys ODF : une solution open source.....	7
4.2 Exemples d'utilisation d'Ametys ODF.....	8
4.3 Mise en place d'une solution Ametys ODF à l'INP	10
5. Conclusion	11
Remerciements	11
Bibliographie	12

Remerciements

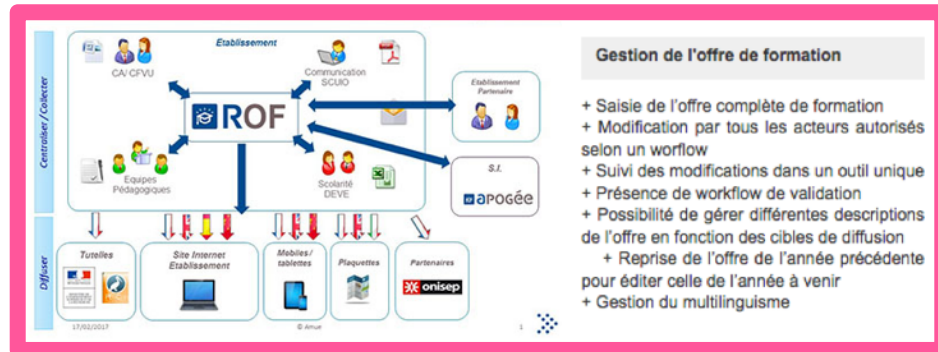
- ▶ Héla MARONNA (DFIVE)
- ▶ Clément LEVI (ENSEEIHHT)
- ▶ Jean-Marie LE BECHEC (DSI)
- ▶ Serge RIGAL (La Prépa)
- ▶ Anne BENASSIS (DSI)
- ▶ Mathias GUET (Formation Continue)
- ▶ Denis DARTUS (ENSEEIHHT)
- ▶ Vincent GERBAUD (ENSIACET)
- ▶ Philippe BERGER (ENSEEIHHT)
- ▶ ...

Les outils en présence

Apogée



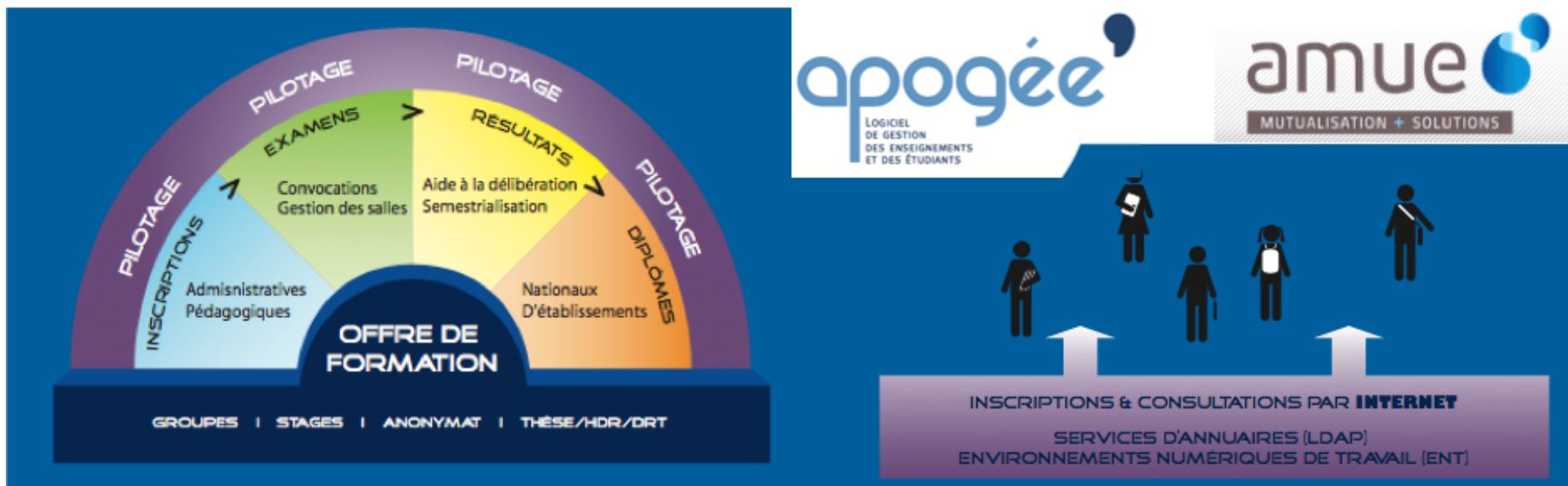
ROF



Ametys

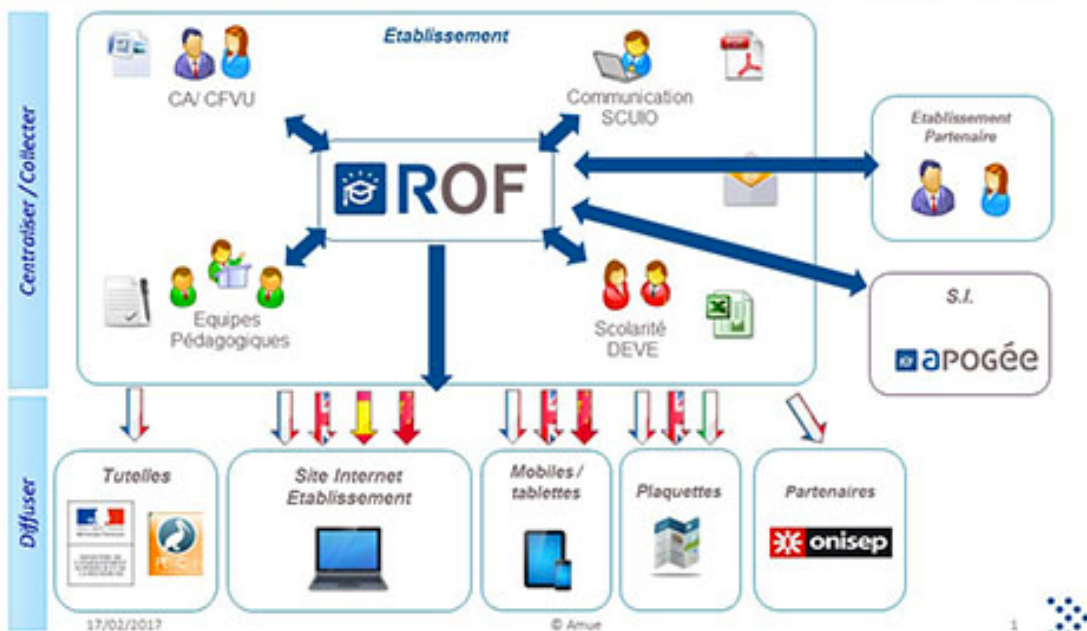


Apogée



- Arborescence : diplômes, semestres, UE, matières, épreuves
- Saisie à la main dans chaque composante
- Gestion des inscriptions, des notes...
- Pas de syllabus saisis dans la version INP d'Apogée

ROF



Gestion de l'offre de formation

- + Saisie de l'offre complète de formation
- + Modification par tous les acteurs autorisés selon un workflow
- + Suivi des modifications dans un outil unique
- + Présence de workflow de validation
- + Possibilité de gérer différentes descriptions de l'offre en fonction des cibles de diffusion
 - + Reprise de l'offre de l'année précédente pour éditer celle de l'année à venir
- + Gestion du multilinguisme

- Utilisée par seulement 14 universités, dont Toulouse INP
- Une fonctionnalité **était** la gestion des habilitations
- Import de la structure Apogée et possibilité d'export ADD
- Redevance annuelle de 5 k€



COM'
UNIVERSITÉS

PILOTAGE
ODF

HTML5 &
JAVASCRIPT

EXPÉRIENCE
UTILISATEUR

MOBILE WEB
DESIGN



Communication digitale

Nous vous accompagnons dans le déploiement de votre stratégie digitale pour vos étudiants, personnels, enseignants et chercheurs sur tous les canaux de communication.



Portails et services en ligne

Portails web, usines à site, ENT, applications mobiles... Nous concevons des solutions techniques flexibles et personnalisables par vos équipes, adaptées aux pratiques de vos publics.



Gestion de l'offre de formation

Nous proposons une solution unique sur le marché pour élaborer, enrichir, publier et valoriser l'offre de formation des établissements d'enseignement supérieur.

- CMS (v. 3.8.2) du site de l'INP et de ses composantes internes
- Plugin Ametys ODF utilisé par la formation continue
- Utilisation extensive d'Ametys ODF par l'ENIT
- Outil de présentation de l'offre de formation de l'UFTMiP

> INGENIEUR DE L'ECOLE NATIONALE D'INGENIEUR DE TARBES

Plus de 5000 ingénieurs formés... L'Ecole Nationale d'Ingénieurs de Tarbes en 5 ans qui forme depuis 50 ans des ingénieurs généralistes en Génie Mécanique et Gé



Établissement

INGENIEUR DE L'ECOLE NATIONALE D'INGENIEUR DE TARBES

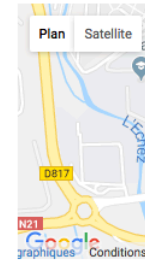
TYPE DE DIPLÔME : Diplôme d'ingénieur
NIVEAU D'ÉTUDE VISÉ : BAC +5
DOMAINE D'ÉTUDE : Génie mécanique, Génie industriel
CRÉDITS ECTS : 300
Domaine : Sciences, Ingénierie et Technologies

✓ ACCESSIBLE EN :
VAE

Diplôme

ÉTABLISSEMENT
INP - Ecole
de Tarbes

LIEU D'ÉTUDE
> Tarbes



EN SAVOIR PLUS
Visiter le site
diplôme

Présentation Admission Programme Et après ...

> Parcours FORMATION INITIALE

- Semestre 1
- Semestre 2
 - Liste des UE (30 crédits ECTS)
 - > UE0201SB - MATHÉMATIQUES (7 crédits ECTS)
 - > UE0202SB - PHYSIQUE/CHIMIE (3 crédits ECTS)
 - > UE0203SI - MÉCANIQUE (4 crédits ECTS)
 - Liste d'éléments pédagogiques
 - > EC0203SI01 - CINÉMATIQUE
 - > EC0203SI02 - RESISTANCE DES MATERIAUX
 - > UE0204SI - CONCEPTION (5 crédits ECTS)
 - > UE0206SI - FABRICATION (2 crédits ECTS)
 - > UE0208SI - INFORMATIQUE-INFORMATIQUE INDUSTRIELLE (1 crédits ECTS)
 - > UE0210SI - GENIE ELECTRIQUE (1 crédits ECTS)
 - > UE0211SH - COMMUNICATION-LANGUES (4 crédits ECTS)
 - > UE0212SH - SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES (2 crédits ECTS)
 - > UE0213SH - SPORT (1 crédits ECTS)

Semestre

UE

- Semestre 3
- Semestre 4
- Semestre 5
- Semestre 6
- Semestre 7
- Semestre 8
- Semestre 9
- Semestre 10

> Parcours APPRENTISSAGE

- Semestre 5
- Semestre 6
- Semestre 7

EC0203SI01 - CINÉMATIQUE

LANGUE D'ENSEIGNEMENT :
français

DIPLÔME
INGENIEUR
D'INGENIEUR

Présentation

CINÉMATIQUE DU POINT
- Trajectoire
- Vitesse
- Accélération :
* hodographe
* différentes composantes sur la base de Frénet
CINÉMATIQUE DU SOLIDE
- Vecteur taux de rotation
- Champ des vitesses - torseur cinématique
- Champ des accélérations
- Composition des mouvements
- Cinématique du contact :
* non glissement
* maintien du contact
- paramétrage d'un solide dans l'espace
- analyse des mécanismes

ELP

MOUVEMENTS PLAN SUR PLAN
- Centre instantané de rotation
- Base et roulante
- Profils conjugués
- Théorème des trois rotations

APPLICATIONS

- Analyse des mécanismes (analytique - graphique)
- Génération des engrenages et des cames

Contenus identiques sur le site de l'ENIT



PROGRAMME DE LA FORMATION

DÉCOUVREZ LE CONTENU DE LA FORMATION D'INGÉNIEUR SEMESTRE PAR SEMESTRE

Cliquez sur le semestre pour en découvrir le détail.

+ Semestre 1

+ Semestre 2

- Semestre 3

Cliquez ici pour voir le détail des éléments constitutifs des unités d'enseignement

UE	Titre	Horaire Presentiel			Total	Coef	Credits ECTS
		Cours	TD	TP			
UE03015B	Mathématiques				1,80	2	
EC03015B01	Suites et séries	18	8	26	1,80		
UE03025B	Physique / chimie				4,30	4	
EC03025B01	Electromagnétisme	18	7	25	1,80		
EC03025B02	Thermodynamique	13	7	20	1,40		
EC03025B03	Chimie	12	4	16	1,10		
UE03035I	Mécanique				0,60	1	
EC03035I02	Résistance des matériaux			9	0,60		
UE03045I	Conception				1,10	1	
EC03045I02	Initiation à la conception		16	16	1,10		
UE03055I	Science et génie des matériaux				0,90	1	
EC03055I01	Initiation aux matériaux	0	0	9	0,90		

Parcours FORMATION INITIALE

Parcours APPRENTISSAGE

- Semestre 5

- Liste des UE (30 crédits ECTS)

- UE051APP - TRONC COMMUN 1
(4 crédits ECTS)

- Liste d'éléments
pédagogiques

EC0511APP -
MATHEMATIQUES 1
EC0512APP -
MATHEMATIQUES 2
EC0513APP -
INFORMATIQUE

+ UE052APP - TRONC COMMUN 2
(6 crédits ECTS)

+ UE053APP - TRONC COMMUN 3
(6 crédits ECTS)

EC0511APP - MATHEMATIQUES 1

Objectifs

Objectif : Donner les outils mathématiques en vue des applications en mécanique, en productique et en théorie du signal.

Présentation

- 1) Compléments d'analyse
 - Calcul intégral.
 - Développements limités, applications.
- 2) Calcul matriciel élémentaire
 - Opérations matricielles
 - Déterminant, matrice inverse, système linéaire
 - Changement de base
- 3) Compléments de calcul matriciel
 - Valeurs propres et vecteurs propres de matrices.
 - Réductions des matrices et applications

Pré-requis

Mathématique niveau BTS, D. U. T. - G. M. P.

Recommandations

Apprentissage du cours - Préparation de TD (18 h)

Conditions d'évaluation

(1*DS1)/1
DS1 : Devoir Surveillé 1

Bibliographie

- Mathématiques Deug A première année E.

La DFIVE

Apogée

ROF

Mise en qualité d'intitulés

Ametys
ODF INP

Ajout de la géolocalisation
et des rubriques stages et
contacts

Ametys
ODF UFTMiP

- Mise en qualité et diffusion vers l'UFTMiP par la DFIVE en 2016
- Seule La Prépa a saisi ses syllabus dans ROF mais ils ne pas publiés
- Les syllabus des UE et matières ne sont pas décrits dans ROF en dépit de nombreuses sollicitations
- Renvoi vers les offres de formation (lorsqu'elles existent) des sites des composantes

L'ENSEEIH



FORMATION

- > Formation ingénieur
- > Formation ingénieur par l'apprentissage
 - > Contact apprentissage
 - > SN
 - > 3EA
 - > MF2E
 - > Programme MF2E 1ère année
 - > Programme MF2E 2ème année
 - > Admissions MF2E
 - > Programme MF2E 3ème année
 - > Processus d'admission
- > Masters
- > Masters internationaux - Masters of Science
- > Mastères spécialisés
- > Formation continue professionnelle
- > Aménagement des études
- > Doctorats
- > Droits et frais d'inscription

SEMESTRE 3

+ Unité d'Enseignement Formation Générale

- Unité d'Enseignement Mécanique Fluides

Volume horaire/ en heure	Crédits ECTS	Synthèse du contenu
60	4	Couche limite, effets de Mach, simulation des écoulements

+ Unité d'Enseignement Elasticité-Plasticité

+ Unité d'Enseignement Systèmes à Fluides

+ Unité d'Enseignement Thermique

+ Unité d'Enseignement Milieux poreux et Fluides complexes

+ Unité d'Enseignement Formation technique



L'ENSIACET (internet)

Ingénieurs en Génie des procédés : dimensionnez, modélisez et pilotez les procédés et usines de demain !

Objectifs

Points forts

Compétences

Admission

Enseignements

Impact sociétal

Stages

Débouchés Génie des procédés

🕒 Dernière modification le : 29/06/2017 - 15:54

ENSEIGNEMENTS EN POURCENTAGE

25% Math info

Mathématiques appliquées, Statistiques, Calcul numérique, Informatique Scientifique, Contrôle, Optimisation, Modélisation et Simulation, Technologies de l'Information

25% Sciences pour l'ingénieur

Bilans. Génie thermique. Génie de la réaction. Procédés de séparation. Synthèse des procédés

CONTACTS

FISE

▶ Responsable/ Coordinator:

Anne-Marie BILLET

Courriel : ✉ annemarie.billet@ensiacet.fr

▶ Responsable adjoint /
Deputy coordinator:

Renaud ANSART

Courriel : ✉ renaud.ansart@ensiacet.fr

FISA

Responsables de formation
Génie des Procédés/FISA
Coordinators

- Anne-Marie BILLET
- Carole SAUDEJAUD

L'ENSIACET (intranet)

INP ENSIACET Tableaux ECTS et Syllabus

ACCUEIL | ECOLE | SERVICES | SCOLARITÉ | REL. INTERNA. | REL. INDUS.

Service Scolarité | Ingé. statut "étudiant" | Ingé. statut "apprenti" | DHET | Innov.Péda | M2R

Accueil > Scolarité / Formations > Ingé. statut "étudiant" > Tableaux ECTS et Syllabus > Tableaux EC

Tableaux ECTS et SYLLABUS

par LACOMBE Aude – Mis à jour le 30 mars 2018 – 5123 visite(s)

1A | 2A | 3A

Tableau des credits ECTS par departements

Département	Tableau des crédits ECTS (.pdf)
CH	Tableau des crédits ECTS 1A2S 2017/2018
GC	Tableau des crédits ECTS 1A2S 2017/2018
GI	Tableau des crédits ECTS 1A2S 2017/2018
GPI	Tableau des crédits ECTS 1A2S 2017/2018
IMAT	Tableau des crédits ECTS 1A2S 2017/2018
TC	Tableau des crédits ECTS 2017/2018



Tableau des syllabus

Département	Syllabus (.pdf)
TC	Syllabus
CH	Syllabus
GC	Syllabus
GI	Syllabus
GPI	Syllabus
IMAT	Syllabus

1A1S

INP ENSIACET

Tronc Commun (TC1A)
Première année, premier semestre
Cedric.Brandam@ensiacet.fr; Claire.JoannisCassan@ensiacet.fr

2015 - 2016

Cinétique homogène

Volume Horaire

Cours	9:20:00
Cours-TD	0:00:00
TD	9:20:00
TP	3:30:00

Responsable Pédagogique

Nom M.Betbeder

Unité d'Enseignement

Physico-chimie

Pédagogie Active

Amphi dynamique

Coefficient

2

Mode d'Evaluation

1 Epreuve (1,75)+ 1TP (0,25)

Connaissances et Capacités

Être capable de déterminer les lois de vitesse de réactions irréversibles, composées et complexes en modélisant des données expérimentales et/ou en exploitant une approche microscopique. Maîtriser les aspects énergétiques et microscopiques des actes réactionnels.

Savoir modéliser et optimiser les différents modes d'activation des réactions chimiques (thermique, catalytique, nature du solvant).

Contenu du cours - Syllabus

Cinétique chimique expérimentale.

Détermination de la loi de vitesse de réactions irréversibles (méthode intégrale, méthode différentielle, méthode des temps de réaction partielle).

Lois de vitesse de réactions composées (équilibrées, concurrentes, consécutives) et de réactions complexes (mécanisme réactionnel).

Activation thermique, activation catalytique (autocatalyse, inhibition, catalyses acido-basique et enzymatique), modélisation de l'effet du solvant.

Théories microscopiques de la réaction chimique.

Savoir-faire expérimental : détermination de la loi de vitesse d'une réaction irréversible par la méthode intégrale et influence des conditions opératoires (température, composition du solvant) sur la vitesse de réaction.

Ouvrages de Référence

- G. Scacchi, M. Bouchy, J.F. Foucaut, O. Zahraa, R. Fournet. Cinétique et catalyse. Tec&Doc. 2011
- S. Logan. Introduction à la cinétique chimique. Dunod. 270p. 1998.
- G.M. Côme. Cinétique chimique générale - Modélisation mécanistique. Techniques de l'ingénieur. Référence J1110. 1995. Cinétique chimique générale - Cinétique expérimentale. Techniques de l'ingénieur. Référence J1100.1995.

Date de Mise à jour Mars 2016

La Formation Continue



MÉTHODES DE CONTRÔLE DES ALIMENTS

Résumé de la formation



Type de diplôme: Certificat d'école

Domaines de compétences: Agronomie – Agroalimentaire – Œnologie

PRÉSENTATION

PROGRAMME

ADMISSION

CONTACT(S)

Contenu de la formation

Pré-inscriptions

Introduction

Choix et validation de la technique analytique

Présentation d'une démarche analytique comportant des étapes : d'extraction, de séparation, d'identification et



PLUS D'INFOS

PUBLIC CONCERNÉ

Formation continue, Formation continue non diplômante, Formation professionnelle

FORMATION À DISTANCE

Obligatoire

NATURE DE LA FORMATION

Certification

DURÉE DU STAGE

4 semaines

PRIX INTER-ENTREPRISE

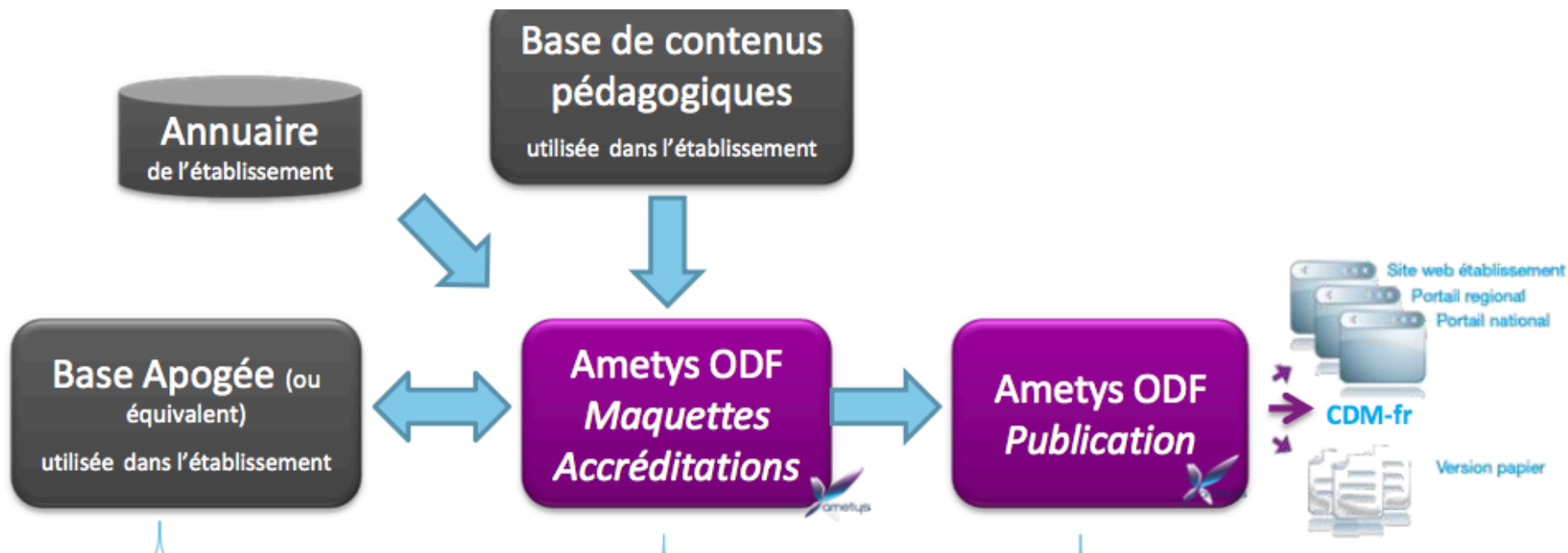
300 € TTC + 50 € option certificat

DATE(S) DE LA FORMATION

Du 21 mai au 15 juin 2018

Ametys
ODF INP

Solution Ametys ODF



Ametys ODF : Université de Savoie



CATALOGUE DES FORMATIONS

Toutes les formations de l'USMB



- ▼ Cycle préparatoire et diplôme d'ingénieur
 - Sciences, Technologies, Santé
 - ☐ Cycle préparatoire PEIP - Annecy-Chambéry
 - ☐ Diplôme ingénieur Environnement Bâtiment Énergie
 - ☐ Diplôme ingénieur Instrumentation Automatique Informatique
 - ☐ Diplôme ingénieur Mécanique Matériaux
 - ☐ Diplôme ingénieur Mécanique Productive

Diplôme ingénieur Mécanique Matériaux Parcours Matériaux Composites (MC)

Présentation Organisation **Contenu** Modalités d'accès Contact(s)

▼ IGE4 - Matériaux Composites

> SEMESTRE 7

- ☐ UE701 Sciences de l'ingénieur MM3
crédits ECTS : 9
 - > Chimie macromoléculaire 1 (CHIM755_MC)
 - > Matériaux à propriétés spécifiques (MATE755_MC)
 - > Modélisation, éléments finis (MECA754_MC)
- ☐ UE702 Conception mécanique, mécatronique et composite 1
crédits ECTS : 9
- ☐ UE703 Production et qualité
crédits ECTS : 6
- ☐ UE704 SHES Langues 3
crédits ECTS : 6

> SEMESTRE 8

Chimie macromoléculaire 1 (CHIM755_MC)

Volume horaire: CM : 13h / TD : 12h / TP : 12h

Présentation

Ce cours apporte les connaissances en chimie sur le principe et le mécanisme de deux des principales réactions permettant d'obtenir des matériaux polymères

Objectifs

Ce cours vise à rendre l'élève apte à :	Niveau	A l'issue de ce cours l'élève sera capable :
concevoir des formulations	Application	de calculer des formulations de justifier du choix des composants sélectionnés
connaître les réactions chimiques de divers composants entre eux	Application	d'écrire les principales réactions chimiques de polycondensation et de polymérisation ionique

Pré-requis

Chimie depuis la classe de seconde

Plan du cours

Plan du cours

1. Polycondensation
2. Stéréochimie dans les polymères
3. Polymérisation ionique

Travaux pratiques

1. identification des matières plastiques
2. synthèse du polyamide 6-10
3. détermination des temps de gélification

Informations complémentaires

Bibliographie

- Chimie des polymères, vol 3 , édition GFP
- La polymérisation : principes et applications, G Odian, édition polytechnica

Diplômes intégrant ce cours

- Diplôme ingénieur Mécanique Matériaux

Ametys ODF : Université de Bretagne O.



Accueil > Arts, Lettres, Langues > Licence > Licence mention Arts > **Parcours Arts**

🕒 Dernière mise à jour le 6 février 2018



Licence mention Arts

Parcours Arts

Présentation

Admission
inscription

Programme

Et après ?

Les + de la
formation

LICENCE 1ÈRE ANNÉE

Semestre 1

UE1 Arts - Théorie	5 crédits	67,5h
- Culture artistique générale		13,5h
- Arts pluridisciplinaires		27h
- Culture artistique disciplinaire		27h
UE2 Arts - Pratique	5 crédits	13,5h
- Culture contemporaine		13,5h
- Pratique de spécialité dans les écoles partenaires		
- Workshop		

Culture artistique générale

Présentation

Cours Magistral (9 séances d'1,5h.) traitant la question au programme du semestre 1: "**Création, processus créatif**", dans une optique généraliste, avec pour objectif de faire réfléchir et lire les étudiants (anthologie de textes). Ce cours sera assuré par un enseignant-chercheur en **philosophie (esthétique)**.

Bibliographie

Pour le **cours de littérature**, nous traiterons du mythe Verlaine-Rimbaud,

Modalités de contrôle des connaissances

Session 1 ou session unique - Contrôle de connaissances

Nature de l'enseignement	Modalité	Nature	Durée (min.)	Nombre	Coefficient	Remarques
EC	Contrôle ponctuel	Ecrit - devoir maison		1	100%	EC1 + EC2
EC	Contrôle ponctuel	Dossier		1	100%	EC1 + EC2
EC	CT	Ecrit - devoir surveillé	180	1	100%	RSE EC1 + EC2

Session 2 : Contrôle de connaissances

Ametyys ODF : INSA Toulouse



MATHEMATICAL AND MODELING ENGINEERING

Type of diploma : Engineer Background
Level : BAC +5
Domain : Sciences, technologies, Health

PRESENTATION | ADMISSION | **PROGRAM** | AND AFTER

Organization

> FOURTH YEAR INSA TOULOUSE

☐ Autumn semester

☐ OPTIONS

☐ Courses

- > [Finite Difference \[4 ECTS credits\] - I4MMAN1](#)
- > Softwares and methods of statistical exploratory data analysis - I4MMSP11

☐ Courses

- > [Signal 1 \[4 ECTS credits\] - I4MMIF1](#)
- > [Statistical Modelling \[6 ECTS credits\] - I4MMMT31](#)
- > [Optimisation \[5 ECTS credits\] - I4MMMT31](#)
- > [Informatique \[4 ECTS credits\] - I4MMMT1](#)
- > [Improving autonomy and building a professional project \[3 ECTS credits\] - I4CCGA21](#)
- > [Improve your management abilities - I4CCGE1](#)

☐ Spring semester

> FIFTH YEAR INSA TOULOUSE

☐ Autumn semester

☐ Spring semester

INSA INSTITUT NATIONAL
DES SCIENCES
APPLIQUÉES
TOULOUSE

More info

Duration 2 years
Education
language French

Softwares and methods of statistical exploratory data analysis

Objectives

At the end of this module, the student will have understood and be able to explain (main concepts) :

- Data base organisation of SAS tables and R data frames. Syntax of main SAS procedures and R language. SAS macros or R function design, program

and test; Statistical analysis of multidimensional data: dimension reduction and clustering depending on the categories of statistical variables);

- Statistical interpretation of various graphical displays including the different kinds of factor analyses and clustering.

The student will be able to:

- manage massive data bases with statistical software - SAS and R (GNU-license)

- write SAS and R programs to perform classic statistical estimation;

- perform an exploratory data analysis of real data frames with univariate, bivariate and multivariate methods featuring PCA, MCA, FDA , kmeans, depending on data structures.

- detect relevant structures within complex data sets and compile insightful interpretations.

Form of assessment

The evaluation of outcome prior learning is made as a continuous training during the semester. According to the teaching, the assessment will be different: as a written exam, an oral exam, a record, a written report, peers review...

In brief

Code I4MMSP11
Number of hours
52

Contact(s)

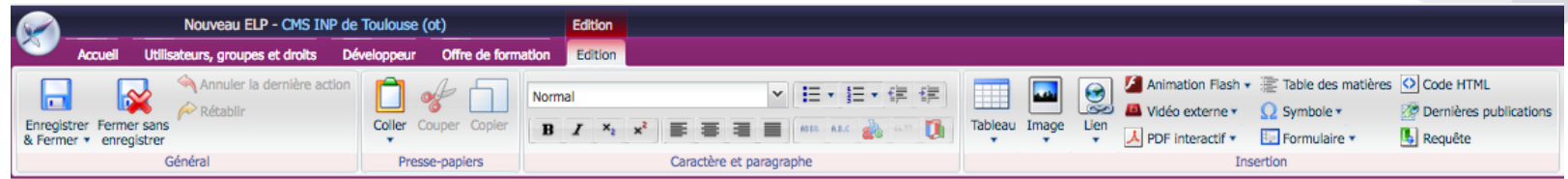
Person in charge(s)

BESSE PHILIPPE

Contact
pbesse@insa-
toulouse.fr



Interface de saisie d'une matière



* Libellé

ECTS

Description

Caractères : 0 |

Volume horaire

Composante

Responsable(s)



Méthode d'enseignement

Langue d'enseignement

Mots clés
(séparés par des virgules)

Lieu(x)

Géolocalisations

Champ du syllabus des matières

La Prépa	A7	ENSAT	N7 outil ODF	N7/IMA	N7/TR
Responsable	Responsable		Responsables	Responsable	
			Enseignants		
	ECTS	ECTS			
Nbre heures	Nbre heures	Nbre heures	Nbre heures	Nbre heures	
Mots clés			Mots clés	Mots clés	Mots clés
	Pédagogie				
				Prérequis	
		Place dans la formation			
		Finalités			
		Objectifs	Objectifs	Objectifs/ Compétences	Objectifs
Compétences					
		Organisation générale			
Contenu	Contenu	Programme	Contenu	Contenu	Contenu
	Connaissances et capacités				
MCC	MCC	MCC	MCC	MCC	MCC
		Modalités de rattrapage			
		En cas de redoublement			
Bibliographie	Bibliographie	Bibliographie	Bibliographie	Bibliographie	Bibliographie

Ametys INP	Proposition
Responsable	Responsable
ECTS	ECTS
Nbre heures	Nbre heures
Mots clés	Mots clés
Méthode	Méthode
	Prérequis
Objectifs	Objectifs
	Compétences
Description	Description
MCC	MCC
Bibliographie	Bibliographie

Réunion Ametys - INP du 11 avril

Ametys :

- Gauthier UBERSFELD

Présents :

- Olivier THUAL
- Jean-Marie LE BECHEC
- Denis DARTUS
- Brigitte SOR
- Xavier CRÉGUT

Excusé :

- Clément LEVI

Relevé de décision :

- L'INP possède déjà Ametys ODF v. 3.8.2
- Proposition d'assistance pour environ 5 k€
- Budget DSI avec abandon de la licence ROF
- Les composantes internes qui le souhaitent
- L'ENSEEIHTE vise une publication en juillet
- Charte graphique inspirée du site de la FC
- Modification possible des champs des ELP
- Gestion des droits d'écriture enseignants
- Aide à l'import Apogée vers Ametys ODF
- Passage à Ametys 4 à plus long terme
- Une réunion fin mai est envisagée

Ametys
ODF INP

Conclusion

- ▶ Validation du choix Ametys ODF pour l'INP
- ▶ Choix d'une liste de champs des matières
- ▶ Assistance Ametys pour les composantes
- ▶ Saisie de l'existant dans un premier temps
- ▶ Estimation des moyens humains
- ▶ Participants de la cellule « Offre de formation »
- ▶ Mise à jour par les enseignants à la rentrée
- ▶ Ateliers « offre de formation » de la DyP