



**Des ateliers TICE de l'INP Toulouse à
l'édition de Ressources Pédagogiques
Numériques ouvertes : un cercle vertueux**

Des ateliers TICE de l'INP Toulouse à l'édition de Ressources Pédagogiques Numériques ouvertes : un cercle vertueux

Nicolas Henriet

Jean-Marie Le Behec

Nadine Le Bolay

Maria-Carmen Monje

Jean-François Parmentier

Brigitte Sor

Olivier Thual

Ingénieur pédagogique

Ingénieur informaticien

Enseignante-chercheuse

Vice-Présidente Innovation Pédagogique

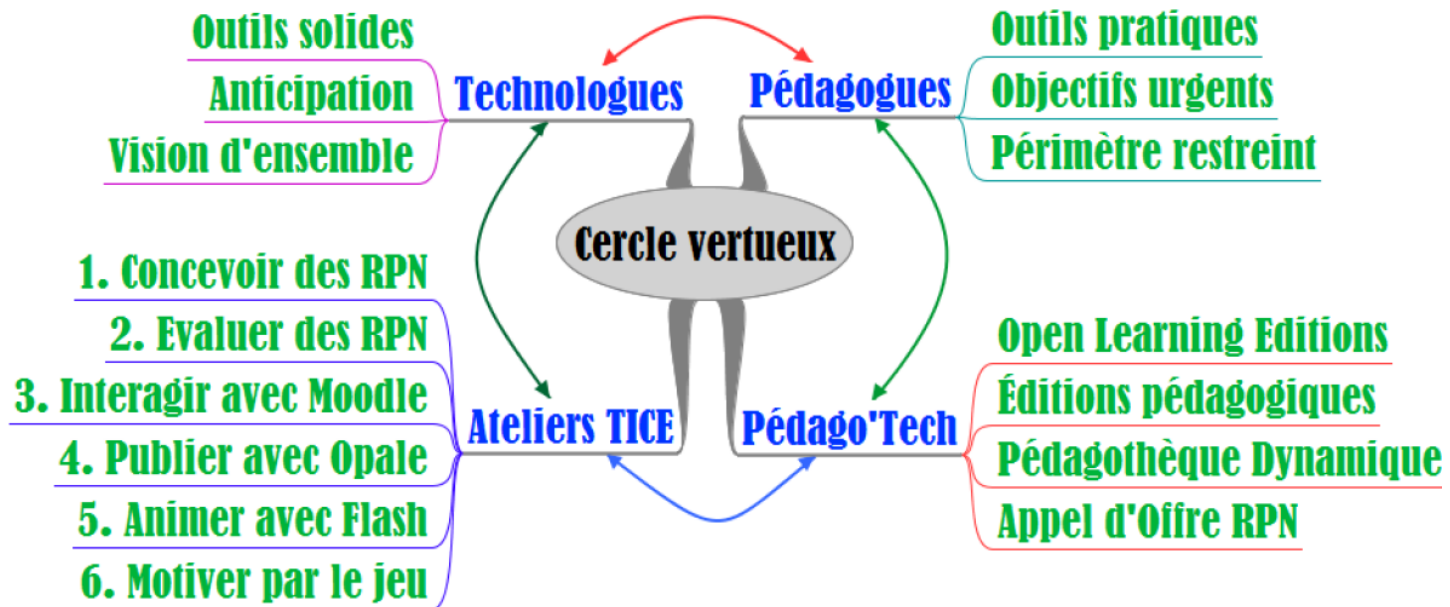
Expert e-Learning et post-doctorant

Directrice du Système d'Information

Chargé de Mission TICE

Introduction

Comment inciter les enseignants à développer des Ressources Pédagogiques Numériques ?



- ✓ L'animation d'ateliers par des technologues facilite la publication de ressources.
- ✓ La diffusion de ces ressources incite de nouveaux pédagogues à participer à ces ateliers.

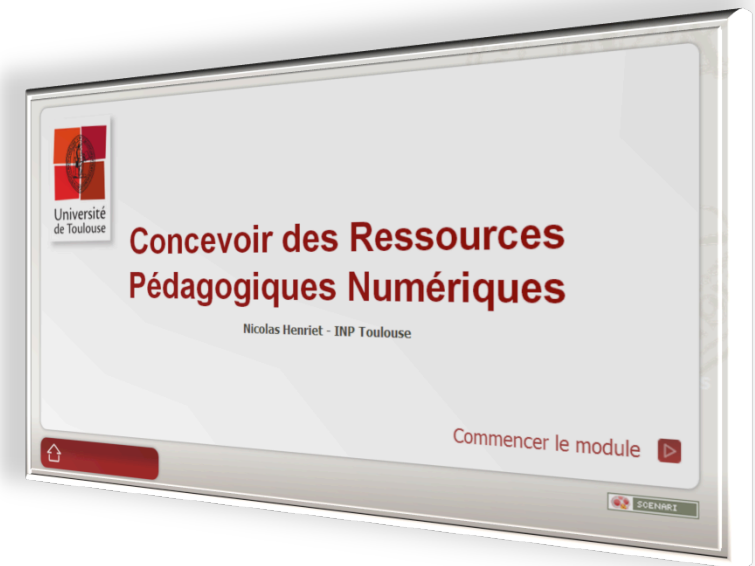
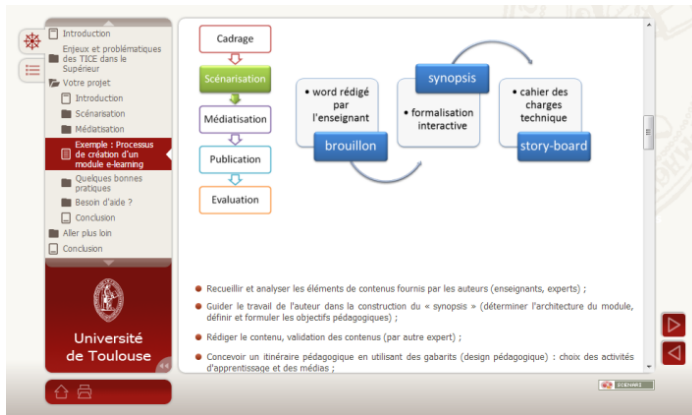
Mise en place

Six ateliers d'une demi-journée ont été conçus en 2012 et joués depuis :



1- Comment concevoir des ressources pédagogiques numériques

Cet atelier se base sur un didacticiel qui permet aux enseignants d'appréhender le processus de réalisation d'une RPN, depuis la définition des objectifs pédagogiques jusqu'à l'obtention du module final.



2- Évaluez et valorisez vos ressources pédagogiques numériques

Cet atelier amène les participants à évaluer leurs ressources ou celles de leurs collègues en fonction de critères comme les niveaux de médiatisation ou de scénarisation.

Les ateliers MIP > Atelier TICE -2- > Ressources > Grille d'évaluation proposée

Interactivité	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3
FORTE (scénarisation très élevée, les choix impactent le déroulement)	étude de cas linéaire	étude de cas non-linéaire	serious game, simulation d'expérience
MOYENNE (mixe en phases d'apports notionnels et d'évaluations)	cours structuré	cours granularisé	cours granularisé (interactif et varié)
FAIBLE (peu ou pas de scénarisation, déroulement linéaire)	polycopié amélioré (texte + illustrations simples)	diaporama multimédia cours filmé, démonstration	rich media (synchronisation des médias, navigation)

Atelier TICE -2-
Évaluez et valorisez vos ressources pédagogiques numériques

Les ressources pédagogiques numériques peuvent être évaluées en fonction de critères comme leur niveau de médiatisation ou de scénarisation. Prendre conscience de ces critères pour les appliquer à ses propres ressources est un moyen de les améliorer pour les valoriser.

Cet atelier vous aidera à évaluer vos ressources numériques dans le but d'en améliorer le contenu. Dans un premier temps la procédure de validation TICE de l'INP vous sera présentée. Une discussion s'établira ensuite sur les critères d'évaluation des ressources pédagogiques numériques. Enfin des conseils individualisés vous seront proposés pour améliorer vos productions existantes et en créer de nouvelles.

Avec la participation de Nicolas Henriet, ingénieur pour la formation continue INP Toulouse.

Remarque : cette formation n'a pas pour but de vous apprendre à manier les outils de productions existants mais de vous montrer l'ensemble des possibilités offertes par les TICE. L'apprentissage des outils est proposé lors des autres formations.

3- Moodle : interagissez avec vos étudiants

Cet atelier propose un tour d'horizon des différentes fonctionnalités de la plateforme pédagogique Moodle.

Les participants apprennent à déposer des ressources et à créer différentes activités pédagogiques.

Une mise en pratique concrète appliquée aux enseignements des participants est ensuite proposée.

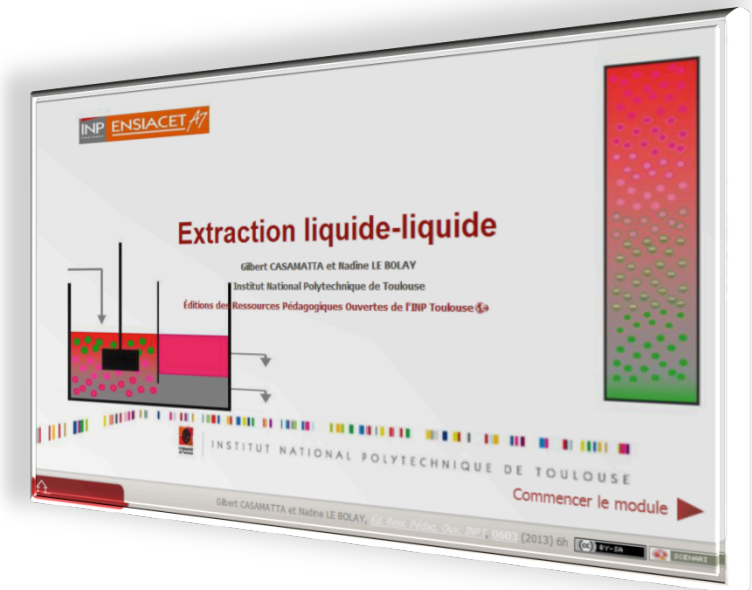


4- Scenari Opale : structurez puis publiez vos cours sur le net

Cet atelier présente les principes généraux d'une chaîne éditoriale avant d'effectuer une initiation à Scenari Opale pour la mise en forme de contenus pédagogiques.

Ce logiciel permet, à partir d'un seule source, de produire à la fois des cours en ligne, des polycopiés et des présentations.

Un suivi personnalisé est ensuite proposé pour ceux qui souhaitent aller plus loin.



5- Flash : créez des animations pédagogiques

Cet atelier donne un aperçu des fonctionnalités de Flash et propose une initiation à ce logiciel par la création d'animations simples.

L'enseignant est accompagné pour créer des animations destinées à illustrer ses cours.

Un exemple de simulateur complet réalisé sous Flash et développé à l'INP montre comment un cours peut être enrichi.

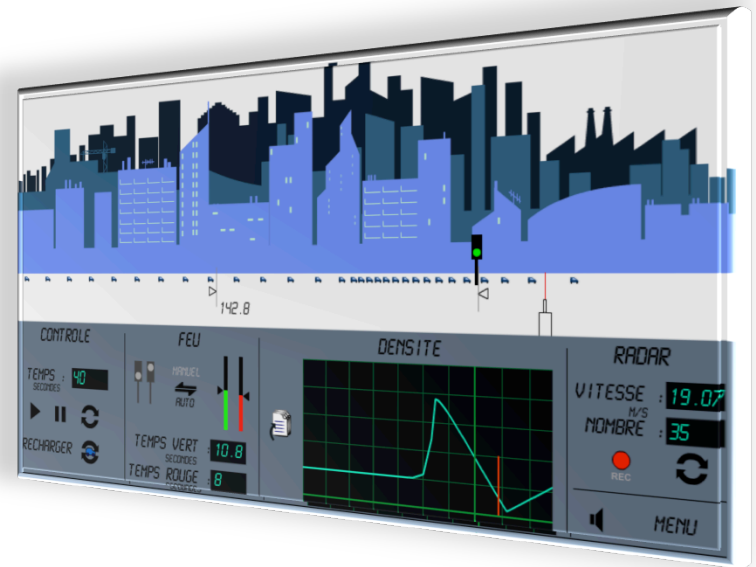


6- Serious Game : boostez la motivation de vos étudiants

Cet atelier présente ce que sont les « serious games » (jeux sérieux) et leurs applications dans le domaine de l'enseignement.

Les différents outils de réalisation offerts aux enseignants seront présentés.

Une discussion portant sur l'application concrète aux enseignements des participants est proposée.



Points de vue

Point de vue des participants :

- Format court apprécié motivant l'inscription à des formations plus longues.
- Accompagnement individualisé par les animateurs jugé très utile.

Point de vue des animateurs :

- Vision pratique des capacités de développement de l'établissement.
- Adaptation des outils et service en fonction de la motivation observée.

Appel d'Offre RPN

- Deux ou trois appels d'offres par an.
- Contrat de cession de droits de diffusion en licence « CC BY-SA ».
- Rémunération sous forme d'achat de droits ou de vacations.
- Possibilité de solliciter une assistance technique approfondie.



Appel d'Offre Ressources Pédagogiques Numériques
Institut National Polytechnique de Toulouse

AO-RPN
2013

Appel d'Offre Ressources Pédagogiques Numériques (AO-RPN)

La Mission Innovation Pédagogique (MIP) de l'INP Toulouse lance un nouvel Appel d'Offre (AO) pour le développement de Ressources Pédagogiques Numériques (RPN). Les projets soumis seront examinés par la Commission de Validation des Ressources Pédagogiques Numériques (CV-RPN) qui se réunit périodiquement. Ces ressources ont vocation à être publiées sur [la Pédago'Tech de l'INP Toulouse](#).

Les informations attendues sont décrites dans le corps du présent document. Les réponses peuvent être envoyées, avant le **31 juillet 2013**, par [courriel](#) ou déposées sur le Moodle des Ateliers Innovation Pédagogique à l'adresse :

<http://bac-a-sable.inp-toulouse.fr>

Contact : [Chargé de Mission TICE](#)

Portail des Ressources Pédagogiques Numériques de l'INP Toulouse



Portail Pédago'Tech

Ce portail regroupe des ressources pédagogiques relevant des "Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement" (TICE). Les trois rubriques suivantes le structurent.

Éditions Pédagogiques

Pédagothèque Dynamique

Repères TICE

Éditions Pédagogiques de l'INP Toulouse

Les ressources pédagogiques ayant atteint un niveau de maturation finalisé ont vocation à être publiées dans l'une des deux collections électroniques ci-dessous, selon la langue dans laquelle elles sont rédigées.

Éditions des Ressources Pédagogiques Ouvertes de l'INP Toulouse

Cette collection électronique édite des ressources pédagogiques ouvertes en langue française dont la qualité est garantie par un processus de revue par les pairs conforme aux standards des journaux de recherche.

Open Learning Ressources Editions of INP Toulouse

This electronic collection edits international open learning resources whose quality is guaranteed by a peer review process matching the standards of research journals.

Pédagothèque Dynamique de l'INP Toulouse

La Pédagothèque Dynamique est constituée de ressources pédagogiques électroniques bien élaborées ou en cours de développement. La plupart sont issues des plateformes pédagogiques Moodle de l'INP Toulouse. Un des objectifs de cette pédagothèque est de permettre l'échange d'expériences dans la maîtrise des TICE, tout en présentant des contenus de qualité.

Repères TICE

Ces pages donnent quelques points de repères sur les "Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement" (TICE) au sein de l'INP Toulouse, en liaison avec les ressources pédagogiques numériques du présent portail.

Trois niveaux de publication

- La Pédagothèque Dynamique :**
 pointe vers des ressources visibles de l'établissement mais n'ayant pas la maturation d'un ouvrage abouti.
- Éditions des Ressources Pédagogiques Ouvertes de l'INP Toulouse :**
 publications, à l'issue d'un processus de revue, de l'équivalent d'un livre ou d'un chapitre de livre sous forme numérique.
- Open Learning Resources Editions of INP Toulouse :**
 publication of textbooks or textbook chapters at an international level, thanks to a referee process.

Points de vue

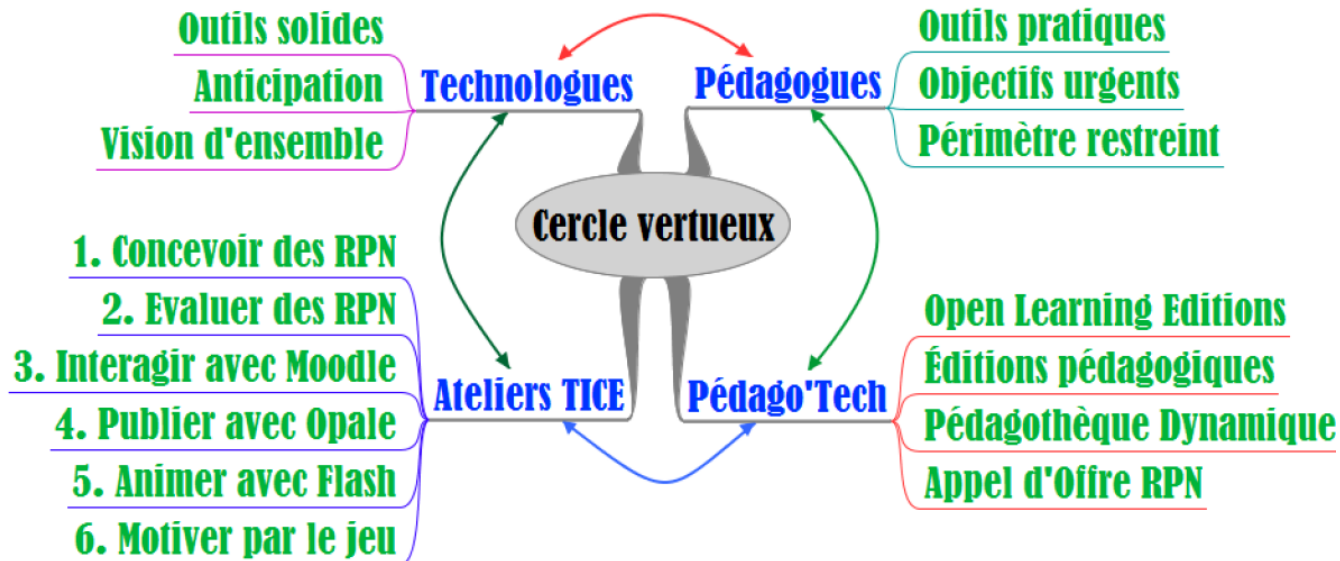
Point de vue des technologues :

- Le choix de Scenari Opale a été conforté compte-tenu de la satisfaction des auteurs vis-à-vis de cet outil.
- La mise en œuvre d'un serveur Scenari pour le travail collaboratif a débuté.

Point de vue des pédagogues :

- Les ateliers TICE, l'appel d'offre RPN et la mise en ligne de la Pédago'Tech ont motivé la publication de nouvelles ressources.
- Des ressources pédagogiques numériques existantes et déjà validées vont être publiées avec Opale.

Conclusion



- Bonne synergie entre les technologues et les pédagogues à travers le programme « TICE pour tous ».
- Volonté de l'INP Toulouse de collaborer avec d'autres établissements autour de ces thèmes.